

Право на реплику

„Лапша на уши” от журналиста

Пользуясь законным правом на реплику, хочу высказаться по поводу материалов, изложенных в статье Октавиана Зелински «Лапша на уши от ПКРМ» в газете „Adevărul de Anenii Noi” от 24 февраля, а так же обратить внимание читателей на следующие факты:

- во первых, господин Октавиан Зелински, являясь автором статьи, на самом деле не присутствовал на месте описываемых событий, чем изначально вводит в заблуждение читателей и заставляет усомниться в достоверности информации, а так же в сделанных им выводах;

- во вторых, я как депутат Парламента республики Молдова, в осуществлении своих полномочий руководствуюсь Законом о статусе депутата №39 от 07.04.1994, который предусматривает ряд прав, о которых, видимо, автору статьи неизвестно, а именно:

«Ст.9. - (1) Парламентский иммунитет имеет целью защитить депутата Парламента от судебного преследования и гарантировать ему свободу мысли и действий.

(2) Депутат при исполнении депутатского мандата не может подвергаться преследованию или привлекаться к юридической ответственности в какой бы то ни было форме за политическую позицию, выраженную им в выступлениях или при голосовании.

Ст.13. - В течение всего срока мандата депутат считается находящимся при исполнении обязанностей, вследствие чего любые агрессивные действия, направленные против него, приравниваются к оскорблению официального лица и наказываются в соответствии с предусмотренными за это санкциями.

Ст.21. - (1) При решении вопросов, затрагивающих интересы избирателей, депутат пользуется правом быть незамедлительно принятым руководителями и другими должностными лицами.

(2) Депутат имеет право посещать все государственные и общественные органы, предприятия, учреждения и организации по предъявлении депутатского удостоверения при соблюдении порядка, установленного Постоянным бюро.

Ст.221. - Депутат вправе организовывать митинги, демонстрации, манифестации, шествия и любые иные мирные собрания в соответствии с Законом об организации и проведении собраний.

Ст.22. - (1) Депутат вправе обращаться во все государственные и общественные органы, а также к должностным лицам по вопросам, связанным с депутатской деятельностью, и принимать участие в их рассмотрении. Соответствующий орган или должностное лицо обязан дать депутату ответ на его обращение безотлагательно, а при необходимости дополнительного изучения или проверки вопроса - не позднее, чем в месячный срок.

(3) Органы местного публичного управления обязаны оказывать необходимое содействие депутату в организации работы с избирателями. В этих целях они обеспечивают доступ в соответствующие помещения или общественные места, а также необходимые оборудование и информационные материалы, своевременно извещают избирателей о месте и времени встречи с депутатом.»

Таким образом,проведя небольшой «ликбез» и отвечая на вопрос О. Зелински, о том, чем должна заниматься, как унизительно выразился автор, «примарица» села, сообщаю, что примар села Мерений Ной Лилия Анточ не совершала никаких противоправных и тем более аморальных действий, в чем пытается обвинить ее автор.

- в третьих,нарушая Конституцию РМ ст.34 ч. (4) ,которая предусматривает, что «средства массовой информации, как государственные, так и частные, обязаны обеспечивать достоверное информирование общественности» а так же закон, регулирующий деятельность, непосредственно самого журналиста –Закон о печати №243 от 26.10.1994, О.Зелински видимо забыл о назначении печатных органов предоставлять достоверную информацию (статья 1 п. (1) указанного закона) и особенно ответственность, ограничения и штрафные санкции за нарушение защиты репутации и прав других лиц (статья 4, того же закона), в данном случае депутата Парламента РМ и примара села.

Однако, самыми оскорбительными были оценки автора, в отношении жителей села, среди которых были пенсионеры, старики, которых он считает не имеющих ни «позиции» ни «осознания» и которым, якобы было обещано по коробке макарон «взамен гражданского неповиновения».

Кстати, по поводу макарон. В качестве гуманитарной помощи, примарии сел Кирка, Мерень, Мерений Ной, Анений Ной, Булбоака, получили для малоимущих слоев населения по небольшому количеству макарон, официально, по накладным, и, на основе данных службы социальной защиты, были распределены среди населения.

На прошедшей в с. Мерений Ной встрече с депутатом парламента, жители села сами подняли вопрос о сборе подписей против Альянса, что подтверждается видеосъемкой Jurnal. TV, на которую отсылает читателей автор статьи, где при просмотре видно, что ни один участник встречи с депутатом, не ждал никаких макарон, а ценой его подписи в Декларации, были ужасные условия жизни, нищета, беззаконие в стране, непосильные цены на питание, коммунальные услуги и т.д.

Надо быть очень большим циником, чтоб проигнорировать и не видеть данный факт, считать народ, безвольной и безмозглой толпой идавать всему этому такие оценки, при том, подчеркиваю еще один раз, что автор не присутствовал на данном мероприятии, а полностью руководствовался материалами про-румынского журналиста О. Брега, репутация которого, как известного скандалиста и провокатора известна всем.

С одной стороны автор статьи, как бы обвиняет все политические партии в ведении нечистой предвыборной борьбы, а с другой стороны, в основу своей статьи ставит репортаж того же про-румынского канала Jurnal TV.

Теперь хочется спросить самого автора - как обстоят дела с принципом объективности, достоверности, аполитичности и непредвзятости в работе журналиста?

**Депутат Парламента
Республики Молдова
Вячеслав Бондарь**

молдавского термина «примар». И коль скоро в русском языке успешно применяется молдавский термин «примар», почему бы не использовать тот же молдавский термин «примарица»? Это же наш, законный, государственный язык!

4. 5. 6... и т.д. долго писать.

А по поводу макарон, крупы, риса и им подобных подачек я писал и буду писать, будь-то речь о коммунистах или других представителях молдавского партийного рынка. Постараюсь быть непредвзятым.

С уважением, О. Зелински

„A fost război, acum 20 de ani...”

GRAȚIE AUTORITĂȚILOR LOCALE, VOLUNTARIII DIN GURA BÍCULUI AU PRIMIT 2 DISTINCȚII COMEMORATIVE

TATIANA LAPICUS, ȘEFA MUZEULUI DE ISTORIE ȘI ETNOGRAFIE DIN S. GURA BÍCULUI

La 2 martie în satul Gura Bicului au avut loc manifestări dedicate comemorării a 20 ani de la începutul conflictului armat pentru apărarea integrității și independenței Republicii Moldova din 1992.

Muzeul de Istorie și Etnografie a organizat acțiuni de comemorare a tragicelor evenimente de acum 20 ani de la Nistru prin inaugurarea unei expoziții temporare cu genericul „Transnistria – lacrimi și durere (1991-1992)”, unde au fost expuse piese muzeale: fragmente de arme de foc

Această expoziție a fost concepută ca un omagiu adus tuturor participanților la acțiunile de luptă pentru apărarea integrității și independenței Republicii Moldova și, în primul rând, celor ce și-au sacrificat viața pe altarul libertății Patriei.

La eveniment au participat voluntarii luptelor din 1992, care au retrăit momentele de pe front prin imagini și prin depănarea amintirilor de pe cîmpul de luptă și reprezentanți ai APL Gura Bicului în frunte cu primarul, Ion Lapi-cus, care le-a înmînat voluntarilor medalia comemorativă. Din surse financiare proprii Consiliul local împreună cu primăria au confecționat insigna de participant la conflictul de pe Nistru 1991-1992, astfel



Expoziția „Transnistria – lacrimi și durere (1991-1992)”

și muniții adunate de pe cîmpul de luptă, obiecte personale ale voluntarilor, imagini fotografice ce prezintă adevărurile de la Nistru și din care desprindem realitatea cruntă a războiului (în imagine).

că voluntarii din Gura Bicului au primit două distincții. De asemenea, primăria, în persoana primarului Ion Lapi-cus a organizat o masă de pomenire în memoria tuturor celor căzuți în acel tragic război.

» urmare, pag. 2

« MITING DE PROTEST LA ANENII NOI

**O. ZELINSKI
Acțiunile de protest ale
opoziției parlamentare au
ajuns și la Anenii Noi.**

Mitingul de protest desfășurat de PCRM sîmbătă, 3 martie, în piața principală a orașului, a reunit cetățenii nemulțumiți de politica actualiei guvernări de la Chișinău: colaboratori ai primăriei și consiliului raional, pedagogi, dar și simpli cetățeni. Necătînd la vremea rea de afară, protestatarii au decis să participe la acțiunea de protest pentru a-și exprima atitudinea față de putere.

În cadrul mitingului au răsunit discursuri împotriva puterii centrale, care, în opinia participanților, este una antipopulară. S-a vorbit, de asemenea, despre legitimitatea actualului parlament, despre



Imagine Ivan Senicovschi

tarifele extrem de înalte la serviciile comunale, despre reducerea numărului de instituții școlare, corupția care domnește în societate, situația de criză în agricultură și economie.

РЕПЛИКА НА РЕПЛИКУ

Так, как не только господину депутату известно, о существовании законного права на реплику, воспользуюсь этим правом и я:

1. Начну с названия не понравившейся господину депутату статьи: в оригинале название моей статьи звучало как «Лапша на уши от ПКРМ?» Обратите внимание на вопросительный знак «?», использованный мной. Автор реплики, же, не обратил внимание на данный

нюанс, который все-таки предполагал с моей стороны вопрос о наличии или отсутствии скандальных макарон. Это опять наводит меня на нехорошие мысли, уважаемые читатели.

2. Насчет моего присутствия или не присутствия на встрече в Мерений Ной: мое присутствие на месте могут подтвердить, по крайней мере, три районных советника. Стоило бы спросить, уважаемый автор реплики.

3. Термин «примарица», используемый мной в статье, отнюдь не имел целью кого-то унижить. Это всего лишь форма в женском роде

« LA SPEIA EROII SUNT CINSTIȚI CUM SE CUVINE

Anume așa afirmă primarul satului, dl Valeriu Coteț. Și pe bună dreptate!

Drept dovadă, la 3 martie, primăria a organizat pentru eroii neamului, care au luptat în singerosul conflict de pe Nistru, o serie de activități de cinstire și de pomenire.

Participanților la război le-au fost înmînate medaliile comemorative. Reamintim cititorilor că anul trecut, cu prilejul Zilei Independenței, administrația locală le-a mai înmînat combatanților medalii jubiliare confecționate din sursele agenților economici locali.

A urmat o masă de pomenire, de la care n-au lipsit tradiționalele „100 de grame” ostășești. La cimitirul din sat a fost ținut un minut de reculegere în memoria lui Ivan Cojocari, consăteanul căzut în luptă la Varnița în 1992.

Nu a fost uitat nici tatăl eroului căzut, care a reușit să educe un adevărat bărbat. În semn de recunoștință primăria i-a adus sincere mulțumiri și i-a înmînat un pachet alimentar (în imagine).



Primarul Valeriu Coteț aduce sincere mulțumiri președintelui organizației combatanților din sat, dlui Veaceslav Cucoș, care este întotdeauna receptiv la organizarea a asemenea evenimente.

O. ZELINSKI

Dragi colege,

Ziua de 8 Martie este un prilej în plus de a vă transmite cele mai frumoase și calde urări de bine și de recunoștință pentru ceea ce sunteți și ce faceți pentru societatea noastră.

Este un prilej în plus, prin care recunoaștem din plin rolul Dvs. în dezvoltarea și consolidarea familiei, educarea generațiilor tinere și contribuția indiscutabilă la procesul democratic al statului nostru tânăr.

O femeie cunoaște cum să echilibreze lucrurile, cum să îmbine viața de familie cu viața profesională și, desigur, cunoaște cum să participe plenar la procesul decizional.

Este apreciable tot ce faceți în calitate de mame, gospodine, profesioniste și reprezentante în administrația publică locală și centrală.

La Mulți Ani, dragele noastre!
Liliana PALIHOVICI
Vicepreședinta Parlamentului Republicii Moldova



Dragi femei,

Cu simple cuvinte
Vă urăm fierbinte
Mulți ani înainte!
Ani cu cer senin
Și noroc deplin!



Ani cu porți deschise
Frumoaselor vise!
La Mulți Ani, dragele noastre doamne și domnișoare!

Ion MASTAC,
primar de Țințăreni,
din partea primăriei și consiliului local:

Berezovskim детям нужен детский сад!

C места событий О. ЗЕЛИНСКИ

В субботу, 3 марта 2012-го года родители детей дошкольного возраста, проживающие в селе Березки примарии Анений Ной, собрались в сельском медпункте на общее собрание, требуя у местной власти открыть в населенном пункте детский сад. На собрание пригласили примара города, потребовав объяснений о положении дел вокруг здания детского учреждения и мерах, предпринятыми местными властями для решения данной проблемы. В рамках собрания участвовало около 25 родителей, которые подписали общую петицию, адресованную Министру образования РМ, г-ну Шляхтички М., примару города Анений Ной, г-ну Кейбаш М., городскому совету Анений Ной, а также начальнику Главного управления образования, молодежи и спорта Анений Ной, г-ну Ватаман Г. Приводим ниже текст данной петиции:

Мы, нижеподписавшиеся, родители детей дошкольного возраста, проживающие в селе Березки примарии Анений Ной, собравшиеся 3 марта 2012-го года на общее собрание, требуем открыть в селе детский сад.

По причине отсутствия в населенном пункте детского сада наши дети вынуждены посещать дошкольные учреждения в городе Анений Ной, тем самым, перезагружая группы (в которых вынуждены заниматься по 30-35 детей), что является грубым нарушением статьи 13 (4), Закона об образовании № 547 от 21.07.1995, которая гласит:

- а) в системе дошкольного образования:
- группа детей в возрасте до 3 лет состоит из 10-15 детей;
 - группа детей в возрасте 3-6 (7) лет состоит из 15-20 детей;
 - и статьи 17 (7) того же закона, которая гласит:

Органы местного публичного управления обязаны сохранять существующую сеть дошкольных учреждений и при необходимости создавать новые в соответствии с социальными потребностями населения, обеспечивая этим учреждениям финансовую и материально-техническую поддержку.

По причине того, что в Березках городская власть не сохранила детский сад, мы вынуждены каждый день возить в Анений Ной и привозить обратно наших детей на маршрутках или на такси, что является для большинства из нас непосильным финансовым бременем.

Уважаемые господа! Всем - городским властям, в том числе - прекрасно известно положение дел, сложившееся вокруг здания детского сада, расположенного в нашем селе, где, по неизвестным нам причинам, городские власти разрешили частной фирме проводить экономическую

деятельность, что в данном случае является грубейшим нарушением санитарно-гигиенических норм. Почему в нашем селе сложилась подобная ситуация и какие меры предприняла городская власть для предоставления нашим детям возможности посещать детский сад в селе? В условиях ограниченных возможностей городского и государственного бюджетов были ли предприняты городскими властями попытки участвовать в грантовых программах, способные решить нашу наболевшую проблему?

Мы, жители Березков, требуем незамедлительно предпринять ВСЕ законные меры для обеспечения наших детей адекватными условиями дошкольного обучения и воспитания в селе.

Также, собравшиеся потребовали от властей решить, на первом этапе, по крайней мере, проблему бесплатного

обеспечения детей дошкольного возраста транспортом о города.

Примар обещал рассмотреть требования сельчан и решить их, в той мере, в какой это будет возможно.

От автора: радует тот факт что за последнее время в нашем городе образуется гражданское общество, которое начинает осознать, что местная власть ДОЛЖНА нести ответственность перед народом, что от местной власти НЕОБХОДИМО требовать решения проблем общины, что местная власть не должна ждать лишь предвыборной кампании, для того, чтобы вспомнить о горожанах и их проблемах. Вслед за Соколенами, где недавно проводилось подобное собрание, в рамках которой поднимались проблемы села и на котором пригласили представителей властей, и жители Березков проявили гражданскую инициативу.

« „M-AM TREZIT ÎNTR-O BUNĂ ZI ȘI M-AM ÎNTREBAT CARE AR FI MOTIVUL SĂ MĂ SCOL ȘI SĂ PLEC LA ȘCOALĂ”, se întreabă Ana Indoitu, elevă din Anenii Noi



În loc de introducere

Hey. Sunt Ana, am 18 ani și scriu. De ce fac asta? Pentru că vreau să vorbesc, vreau sa fiu auzită!

Ceea ce voi încerca să abordez în articolele mele va varia de fiecare dată, dar va fi intersectat de un avînt mereu prezent - spiritul tînăr.

Despre mine nu vă pot spune multe, în timp mă veți cunoaște mai bine. Cel mai important (consider eu) este faptul că port întotdeauna cu mine o oglindă. Nu pentru că mă complexez sau sunt obsedată de imaginea mea – deloc nu, ci dimpotrivă, pentru că ceea ce văd, ceea ce observ în jurul meu are nevoie de o reflectare. Sunt o fire analitică, critică și foarte directă cu oamenii. Toate aceste atribute vor domina în tot ceea ce voi scrie mai departe, de aceea fii pregătit să citești lucruri la care nu te-ai fi așteptat niciodată să le vezi în ziar, dar care la sigur le-ai abordat nu o singură dată. Deci, îmi pare bine să te cunosc, dragă cititorule. Pe locuri, fii gata! Start!!!

Școala premianților la Nobel

În una din zilele trecute am văzut o imagine pe o rețea de socializare care relatea următoarea afirmație: ”Cursul de fizică conține 3000 de definiții în Republica Moldova. În Marea Britanie 1800, iar în SUA - 800”. Întrebarea paradoxală care urma era: Cîți premianți la Nobel în fizică avem noi?!” Surprinzător sau nu, răspunsul în fapt este pe cît se poate de realist și trist și nu doar în ceea ce privește obiectul fizicii, ci în general – sistemul educațional din Republica Moldova.

În fiecare zi orarul unui licean este foarte “colorat”. Începînd cu matematica, transpirînd undeva jumate de oră la educația fizică, revenind mai apoi, cu “forțe noi” la biologie, istorie și geografie. La prima vedere, pare un orar foarte obișnuit și ușor de realizat, dar singurul

detaliu care se pierde din vedere este anume faptul ca un elev nu reușește deloc în tot acest răstimp să gîndească. Din reflex, acesta învață “zubrind” și în fuga timpului dintre lecții, mai repetă cît e posibil și răspunde tema atunci cînd este întrebat. Iar dacă trece ca prin urechile acului și nu este observat de către profesor, atunci odată cu sunetul care anunșă sfârșitul lecției, zboară toată informația pregătită anterior.

Asta, dacă ar fi să considerăm toți elevii venind pregătiți zilnic, dar dacă să privim la lucruri mai realiști, atunci știm prea bine că mai mult de 50% din liceenii noștri vin în calitate de oaspeți la lecții. Și aici se vede și mai clar eficiența educației pe care o au aceștia. Cu părere de rău, generațiile care vin din urmă nu dau semne mai bune în această direcție – atitudinea elevului față de școală devine din ce în ce mai negativă.

Odată ce pășește pragul școlii, orice elev are drepturile și obligațiile sale. Politica educațională a statului în ultimii ani a promovat tot mai mult drepturile elevului (în primul rînd ale copilului), și s-a pus accent pe tot ceea ce se face în școală pentru a “proteja” copilul. Desigur, este foarte important să se știe aceste lucruri, doar trăim într-o țară democratică, bazată în primul rînd pe respectarea drepturilor omului. Bine, atunci ce facem cu obligațiile ce le avem la școală? Uităm de ele, așa pur și simplu, pentru că vrasăzică avem drepturi mai înfri. . . ?! Păi bine, de ce ne plîngem atunci de ineficiența din învățămînt, dacă totul începe anume de aici. Odată ce nu se lucrează din două părți, balanța își pierde din echilibru și implicarea elevilor în propria lor educație se minimizează.

Este înțeles faptul că actorii principali din sistemul de învățămînt sunt elevii și profesorii. Spectacolul se joacă mai întii în școală, cu toate că sunt implicați și alți actori secundari ca Direcțiile raionale de învățămînt, Ministerul Educației ș. a. Însă, dacă nu există un dialog constructiv între primii doi, atunci educația cu toate strategiile de învățămînt stabilite și implementate nu mai are nici un sens. De aceea, mă adresez către cei ce sunt competenți:

opriți-vă va rog să tot schimbați manualele, strategiile și tehnicile de predare, conform noilor “reforme”, grăbindu-vă să testați în același timp eficiența acestora, cînd ceea pe ce ar trebui să se concentreze este anume dialogul bine structurat dintre elev și profesor, în care, cel mai important – SE ÎNVAȚĂ!

Da, noi, elevii, înțelegem profesorii ce educă generații întregi, oferind aceeași informație pe tot parcursul anilor, care este bine memorată deja, dar pe noi de ce nu ne înțelege nimeni cînd nu putem însuși un amalgam de informație în scurt timp?! Nu putem fi “multicapabili”, e imposibil! Fiecare are o înclinație a sa, mai ales în liceu, cînd aproape fiecare știe deja încotro vrea s-o apuce. De ce ni se vîră pe gît atîtea obiecte atunci? E nonsens! Aici deja nu mai merge vorba de cunoștințe generale, pentru că acestea le căpătăm încă din gimnaziu. Spre exemplu, de ce să obligi învățarea chimiei organice unuia care vrea să devină istoric?! Nu are rost!

Să va ilustrez o altă situație, ca să faceți comparație aici. Copiii americani, cînd vin la liceu, își aleg singuri obiectele ce le vor studia. Și asta nu că e pămîntul libertății și ei fac ce vor din capul lor, nu! Pentru a absolvi liceul, ei trebuie să aibă un număr de credite educaționale, pe care le obțin de la fiecare obiect ce îl studiază (spre exemplu - Algebra pentru nivelul I – 5.0 Credite). Ei bine, nu contează ce obiecte își alege elevul, pentru că e responsabilitatea lui individuală de a acumula acest credit, indiferent de ce materii studiază. E și evident că după nivelul de cunoștințe și capacitățile individuale fiecare are preferințele sale. Desigur, dacă acumulează mai multe credite decît cele solicitate standard e în favoarea lui, pentru că acest lucru îl pune într-o lumină mai favorabilă pentru admiterea la universitate. În cazul de față toată lumea activează la nivelul convenit, atît profesorii, ce au doar elevi ce vor să însușească obiectul lor, cît și elevii, care sunt motivați să studieze ceea ce le place. E un tandem eficient și există și dialogul de care vorbeam mai sus.

Asta nu e tot. Există o întrebare și mai complexă: Cît de mult ne pregătește pe noi școala de viață? Pentru că cînd absolvim

liceul, cu diploma în mînă „trîmbișăm” în stînga și în dreapta cuvinte de laudă către toți cei ce “ne-au făcut oameni”. Ei bine, apare o altă întrebare: cum vom opera noi în viață cu toate formulele din fizică, ecuațiile de ordinul patru de la algebră, trăsăturile pre-romantismului sau clasi-ficarea celenteratelor? Nu intenționez să ofensez pe cineva, dar oameni buni, oare asta înseamnă a fi om?! În primul rînd noi trebuie să știm a face diferența dintre Bine și Rău, pentru că de aici se pun pilonii oricărei societăți. De aici începe cultura, de aici se constituie valorile, în fond de aici se construiește viitorul. Așa ne învățăm a gîndi, așa încercăm să nu devenim o societate-turmă, necunosătoare de istorie și înconștientă de propriul viitor.

Acestea sunt cîteva dintre semnele de întrebare care mă deranjau înainte de a scrie acest articol. Poate vă întrebați, de ce am fost atît de deranjată? Vă dau răspunsul tot aici. Oricît de banal ar suna, *m-am trezit într-o bună zi și m-am întrebat care ar fi motivul să mă scol și să plec la școală*. Sincer, nu am găsit alt motiv decît cel de a-mi revedea dragii colegi de clasă și prietenii din Consiliul de Elevi în care activez. La asta se rezuma toată plecarea mea la școală. . . Altceva – nimic. Aveam manualele acasă, iar lecțiile în care îmi place să mă aprofundez aveau deja cîteva teme studiate înainte. Nimic nou! Dar, tot aici imediat au apărut convingerile: ”Ai nevoie de note. Trebuie sa răspunzi la lecția x, pentru că n-ai răspuns încă nimic în trimestrul ăsta, etc. . .” Am plecat totuși la liceu în acea zi și așa merg în fiecare zi.

Dacă ar fi să ignor toate cele enumerate mai sus și celelalte mărunțișuri la care asist cum ar fi: scene în care cei favoriți sunt „mîngiați”, copială cît duce trenul, accesele de furie ale profesorilor cînd colegii vin nepregătiți ș. a., atunci ar trebui să fiu eleva cea mai motivată care frecventează cu un entuziasm extrem școala viitorilor premianți la Nobel!

P. S.: Țin să menționez că nu am abordat în nici o măsură școala în care învăț. Articolul de față este o relatare subiectivă a situației actuale, pe care am preluat-o din doleanțele tinerilor de vîrstă mea.

adevărul

Singur acasă - *Rubrica pentru fete și băieți cu părinți plecați în străinătate*

Cum să comunici cu părinții

Părinților nu le este ușor să ia decizia de a pleca, lăsându-vă în grija altora: ei aleg dintre două rele răul pe care îl consideră mai bun. Iată de ce nu le este ușor să discute cu voi despre asta. Atunci când simți că ceva se întâmplă în casă și bănuiești că este vorba despre plecarea, începe tu discuția. Despărțirea este grea nu doar pentru copii, ci și pentru adulți. La despărțire oamenii suferă și orice om încearcă să se protejeze de suferință. „Când să-i spun copilului că plec?”, „Să-i zic acum sau înainte de plecare?”, „Ce să fac dacă refuză să mă înțeleagă?” Aceste frământări îi fac pe părinți să amâne discuția despre plecare atâta cât pot și le spun copiilor despre asta chiar înainte de a ieși din casă sau se duc atunci când copiii dorm. În aceste cazuri, ai putea să te simți părăsit. Vorbește-le despre asta părinților. Spune-le că preferi să vorbești mai mult și mai sincer despre despărțire.

Centrul de Informare și Documentare privind Drepturile Copiilor, împreună cu ziarul „Adevărul de Anenii Noi” te va ajuta să înveți cum să-ți conduci emoțiile, cum să comunici cu părinții, cum să-ți construiești relațiile cu prietenii, cum să-ți administrezi banii, cum să-ți folosești timpul, cum să fii în siguranță, cum să acționezi în caz de accidente, cum să ceri și să oferi ajutor și multe alte sfaturi care ar putea să-ți ajute în viața ta de acum. Dacă te frământă ceva și ai întrebări la care nu găsești răspunsul, scrie-ne și noi îți vom ajuta.

Să comunici des cu părinții înseamnă să te apropii de ei. Este important ca toți membrii familiei – și copiii și părinții – să spună clar și sincer ce simt, ce cred, ce-i frământă azi și ce au de gând să facă în viitor. Comunicarea permanentă vă ajută să mențineți legătura și să aveți încredere reciprocă.

Începe cu o frază de felul: „Înțeleg că trebuie să pleci...”, „Cred că nu ți-a fost ușor să iei hotărârea” sau „Cum ai ajuns la ideea că trebuie să pleci la lucru?” .

Atunci când părintele evită să vorbească, îi poți spune: „Înțeleg că vrei să nu sufăr. Hai să vorbim despre asta. Dacă am discuta, m-aș deprinde mai ușor cu gândul că trebuie să pleci” . Această propunere

este un semn că ceri sinceritate și dorești să fii tratat ca un matur, de la egal la egal.

Ca să obții asta, va trebui și tu să dai dovadă de maturitate: să arăți părinților că îi înțelegi și îi susții în orice hotărâre a lor. Asta înseamnă, de exemplu, ca în loc să te cerți cu părinții tăi, să deveniți prieteni. Crezi că este dificil? Dimpotrivă! Doar că va trebui să faci ceva. În primul rând, comunică cu părinții tăi.

Dacă vorbești mai des, deveniți mai apropiați. Faceți eforturi să păstrați legătura între voi. Astfel, veți reuși să mențineți o legătură strânsă pe toată perioada despărțirii, oricât de lungă și de grea ar fi. Încălziți legătura voastră cu vorbe – fără ele se poate răci. Chiar dacă sunteți de vârste diferite, discutați diferite lucruri.

Părinții vor să știe ce se întâmplă în viața ta. Dacă îi ții în neștire, nu vor afla că pot avea încredere în tine. Spune-le ce faci, cu ce te ocupi, cu cine ieși. Vorbește-le despre prietenii tăi. Trebuie să se convingă de faptul că ești suficient de matur ca să poți să-ți alegi prietenii.

Discutați despre toate acestea și atunci când ei sunt acasă, și atunci când sunt departe. Spune-le ce îngrijorări ai sau cum te simți și cere sfaturi pentru problemele tale. Părinții chiar îți vor binele. Ei își doresc să ai succese la școală și să te descurci în viață. Arată-le că ești matur, că știi despre pericolele în care poți fi prins.

Dovedește-le prin acțiunile tale și prin comportament că poți să ai grijă de tine. Oferă-le exemple că poți să te protejezi de tentațiile „rele”: țigări, alcool și chiar droguri.

Demonstrează-le că ești în stare să-ți planifici timpul și să cheltui rațional banii. Implică-te în repartizarea sarcinilor în familie și participă la îndeplinirea lor.

A fi responsabil înseamnă că poți fi de încredere. Atunci când părinții au încredere în tine, le este mai ușor să spună „da” .

Nu minți, spune adevărul – doar asta ceri și tu de la ei. Evită să îi minți, pentru că oricum vor descoperi, și atunci vor fi și mai stricți cu tine.

Atunci când crezi că nu te înțeleg deloc, **pune-te în locul lor.** De pildă, tu ți-ai lăsa fata de 16 ani să meargă la mare cu un băiat de care nu ți-a povestit niciodată? În felul acesta, vei încerca și tu să-i înțelegi și

să acționezi în așa mod, încât să fii prieten cu părinții tăi. Atunci când părinții au încredere în tine, și lor le este mai ușor departe de casă.

Părinții tăi te consideră un copil pentru că ești și vei rămâne la orice vârstă copilul lor. E firesc că vor să te protejeze.

Discutați despre planuri de viitor: ce veți face la școală în anul următor sau la ce facultate veți merge după absolvire, când intenționează ei să plece sau să vină. Aceste convorbiri vă vor oferi și vouă, și părinților voștri mai multă siguranță. Cu o singură condiție: ca discuțiile să fie fără ocolișuri, oneste. Sinceritatea este necesară pentru a înțelege și a susține.

Atunci apare încrederea reciprocă, părinții nu-și supraveghează exagerat copiii, îi consideră maturi și comunică cu ei de la egal la egal.

Atunci când vorbești cu mama sau tata, este important să găsești timp pentru a-i asculta. Să ascuți și să auzi, și să arăți că auzi.

Nu aștepta să-ți spună ei, întreabă-i tu ce mai fac, cum se simt, cum le merge. Arată părintelui că înțelegi ce simte. Întreabă în așa fel, încât părinții să-ți răspundă cu povestiri. Aceste întrebări „deschid” comunicarea. Părinții uneori evită să vorbească despre problemele lor. În realitate ei se tem ca nu cumva să-ți faci griji pentru ei. Ei ascund uneori că sunt bolnavi sau necăjiți ca să nu te sperie. Părinții tăi vor ca tu să știi că ei sunt bine, că n-o să li se întâmple nimic rău și că vor ieși din orice încurcătură.”

10 ÎNTREBĂRI CARE „DESCHID” COMUNICAREA CU PĂRINȚII

1. „Pari obosit. Câte ore ai lucrat azi?”
2. „Ce ai mai făcut azi?”
3. „Cum ți-ai petrecut ziua de duminică?”
4. „Ai mai întâlnit pe cineva din Moldova?”
5. „Ce fac prietenii tăi?”
6. „Vrei să vorbim despre asta?”
7. „Mi-ar place să vorbim despre asta...”
8. „Spune-mi mai multe despre...”
9. „Ți-a ieșit așa cum ai vrut?”
10. Ce crezi că trebuie să facem în privința asta?”



8

Martie

Mult Stimate Doamne,

Cu ocazia minunatei sărbători de primăvară - Ziua Internațională a Femeii, Vă transmit cele mai calde și mai sincere urări de bine.

Fie ca frumusețea, rafinamentul, dragostea, sinceritatea și respectul să Vă însoțească mereu. Să aveți parte de sănătate, realizări, belșug, bucurii și fericire!

Cu deosebit respect, MARIAN LUPU, președinte interimar al Republicii Moldova, președinte al Parlamentului RM

AVIZE. VÎNZĂRI

Teren de construcție 0,08 ha în s. Ruseni, Anenii Noi. Toate comunicațiile, strada Luceafărul, nr. cadastral 1039109531. Preț 6900 euro. Tel: **067479905**.

Se vinde **baia din Puhăceni**. Relații la telefonul: **069883472**.

Фирма „Русский мех” выдает предприятиям независимо от формы собственности кредиты. Ставка - от 0% до 20%. Предлагаем взаимовыгодные условия сотрудничества по совместному производству. Тел.: 079695688 круглосуточно, без выходных.



STIMATE DOAMNE DIN COMUNA CIOBANOVCA!

LA ACEST început frumos de primăvară, Vă aducem cele mai sincere felicitări de 8 Martie, împreună cu urări de sănătate, bucurii, multe împliniri, viață lungă și îmbelșugată.

VĂ DORIM o sărbătoare cât mai frumoasă, plină de zîmbete și căldură sufletească.

Cu respect, administrația primăriei Ciobanovca

Mai BUN! Mai NATURAL! Mai SĂNĂTOS!

Dolce

fructe - Legume

Gara Auto Anenii Noi.

BUTICUL NR. 4

„ERUDIȚII 2012”

COR. NOSTRU

La 25 februarie, în incinta liceului „M. Eminescu” din oraș, a avut loc etapa raională a concursului intelectual „Erudiții”. Au participat 16 echipe ale instituțiilor de învățămînt din raion și 1 echipă a veteranilor jocului. Concursul i-a reunit pe elevii dornici de afirmare intelectuală.

Cele 3 runde tradiționale (a cîte 12 întrebări) s-au desfășurat într-o atmosferă creativă. La acest lucru au contribuit și elevii, mulți dintre ei fiind familiarizați cu regulile de joc, participînd nu pentru prima oară la concurs.

Cîștigători ai concursului intelectual a fost desemnată echipa „Olimp” (l/t Puhăceni), locul II a revenit echipei „Milky Way” (gimnaziul Delacău), iar locul III l-au împărțit echipele „Google” (l/t din Varnița) și ”Smile” (l/t ”A. Straistă”, Anenii Noi). Cîștigătorii s-au învrednicit de diplome și premii bănești din partea organizatorului – DGÎTS. Diplome pentru 4 dintre echipele participante au fost oferite de către secția raională tineret și sport.

Asociația de cultură ”ASTRA-Anenii Noi” a oferit, tradițional, excursii în România pentru reprezentanții a trei dintre echipele

Pagina 3

participante la concurs – „Olimp”, „Smile” și „Avante” (l/t Gura Bîcului), cele trei echipe remarcîndu-se în cadrul concursului printr-o prestanță intelectuală deosebită.

Agenții economici, mai puțini la număr ca de obicei, au menționat cîteva dintre echipele participante cu premii bănești. Ne referim la SRL „Edsimpex” (director Eduard Simonov) din Anenii Noi și un agent economic din Puhăceni, care au menționat echipele „Delta” (l/t „M. Eminescu” Anenii Noi) și, respectiv, „Olimp”.

Consultații adulți ai celor 4 echipe care s-au clasat pe podium au fost menționați cu diplome de onoare. Nu au fost uitate nici celelalte echipe, care au primit și ele diplome, iar alte 4 echipe participante care s-au făcut remarcate au beneficiat și de mici mențiuni bănești.

Cu premii bănești (pentru echipele favorite) din partea familiei Margine și asociației părinților din liceul „A. Straistă” a venit domnul Eugen Margine, consilier raional. Doamna Victoria Borisov, director al liceului „M. Eminescu”, a oferit din partea administrației instituției un premiu bănesc echipei favorite.

An de an nivelul concursului crește, echipele sunt tot mai pregătite, disciplina și vestimentația sunt și ele la nivelul cuvenit.

« CULTURĂ „Dragostea glas de taină”

OLGA PLĂMĂDEALĂ, METODIST BIBLIOTECA RAIONALĂ

De dragobete, (ziua dragostei și bunăvoinței pentru toți românii) la 24 februarie 2012, în incinta Casei raionale de cultură, s-a desfășurat un spectacol de divertisment cu genericul: „Dragostea - glas de taină”. Grație secției cultură a consiliului raional Anenii Noi și Casei raionale de cultură, tinerii din raion au avut parte de o adevărată sărbătoare a dragostei.

În program au participat tineri talentați, elevi de la liceele „M.Eminescu” și „A.Straistă”: Iuliana Butenco, Doina Ceban, Sergiu Coadă, Silvia Pislaru, Eduard Malareu, Mihaela

Mărțișor 2012

O. ZELINSKI

Manifestațiile culturale prilejuite de festivalul Mărțișor, ediția 2012, au început la Anenii Noi, la 1 martie, cu concertul de zile mari cu genericul „Mărțișorul – simbol de primăvară”.

Spectacolul a fost prezentat de domnul Eugen Margine, care, cu vocea sa inconfundabilă, a conferit show-ului un farmec și o prestanță deosebită.

În cadrul concertului publicul a fost delectat de evoluțiile muzicale deosebite ale interpreților consacrați din raion: Valeriu Neguță, Aurel Malai, Gene, Anton Roșu (din Briceni), Ion Beschier – cu toții membri ai studioului muzical „Perlele Moldovei” condus de șeful secției culturale dl Vasile Moroșanu. Ne-a încîntat auzul prin melodii deosebite și dna Galina Foros, fanfara și ansamblul de flueriste din Hirbovăț, ghidați de dl Tudor Cebotarean.

În cadrul concertului au avut prilejul să se afirme și tinerii discipoli ai școlii de arte din oraș – Mădălina Bodișteanu (vioară), frații

Pentru voi, scumpe doamne!

Miercuri, în incinta casei raionale de cultură a avut loc concertul festiv „FEMEIA - începutul Universului din noi”, cu participarea ansamblului de dans popular „Strămoșeasca”, a artiștilor amatori din raion și a artiștilor Ian Raiburg și Olga Ciolacu.

Fotografii de la concert pe <http://adevarul.ucoz.com>

NOTĂ: Concursul raional pentru fetețe „Miss Smărăndița - 2012” a reunit **marți** cele mai ingenioase fetețe, care s-au întrecut în cunoașterea creației lui Ion Creangă, dar și în probe de cultură și ingeniozitate.

V. BOGOVIC, SECȚIA TINERET ȘI
SPORT ANENII NOI

S-au încheiat competițiile la tenis de masă, șah și dame din programul spartachiadei 2012 printre elevii liceelor. Vom remarca că la toate probele sportiv au fost prezente echipe din toate liceele.

Printre tenismeni s-au remarcat puhăcenenii, care au invins adversarii și s-au clasat pe locul I. Locurile II și III au revenit, respectiv, echipelor din centrul raional - ale liceelor „A. Pușkin” și „M. Eminescu”.

Echipa din liceul „M. Eminescu” a devenit învingătoare la competițiile la dame. Pe locul II s-au clasat elevii liceului „A. Straistă”, pe locul III – liceenii de la „Ion Creangă” Hirbovăț.

Turneul la șah a fost câștigat de elevii din Varnița, locul II a revenit celor de la „A. Straistă”, locul III – elevilor de la „A. Pușkin”.

LEGEA VOLUNTARIATULUI VA FI IMPLEMENTATĂ

La inițiativa Ministerului Tineretului și Sportului, Guvernul Republicii Moldova a adoptat o hotărâre cu privire la implementarea Legii voluntariatului nr.121 din 18 iunie 2010, prin aprobarea Regulamentului de aplicare a legii menționate. Implementarea prevederilor din Regulamentul de aplicare a Legii Voluntariatului nr. 121 din 18 iunie 2010 va fi asigurată de autoritățile publice centrale și locale, conform domeniului de competență, iar controlul asupra executării prezentei hotărâri s-a pus în sarcina Ministerului Tineretului și Sportului.

Capitolul I a Regulamentului prevede principalele obiective ce sunt atinse prin implicarea voluntarilor și definește noțiunile de bază pentru aplicarea eficientă a proiectului hotărârii de Guvern în cauză.

Capitolul II reglementează în general Standardele minime de calitate pentru activitatea de voluntariat. În primul rând, în cadrul acestui capitol sunt prevăzute responsabilitățile și principiile de bază ale instituției gazdă care realizează activități și dispune de un program de voluntariat. De asemenea, sunt descrise cerințele față de voluntar, cât și responsabilitățile pe care le are voluntarul în raport cu instituția gazdă și, evident, reglementează relaționarea dintre ambele părți.

Capitolul III se referă la modul de înregistrare și păstrare a datelor în activitatea de voluntariat.

Capitolul IV prevede instrumentele de lucru opționale folosite în activitatea de voluntariat. Principalele instrumente de lucru cu voluntarii, pentru care voluntarii pot opta sunt: contractul de voluntariat, certificatul nominal de voluntariat, carnetul de voluntar și scrisoarea de recomandare.

DE 8 MARTIE!

DRAGELE NOASTRE
DOAMNE ȘI DOMNIȘOARE!

Primăvara este anotimpul când ne recăpătăm speranța, optimismul, credința în mai bine și sporul în toate vine. Anume în acest frumos anotimp este și ziua dedicată în exclusivitate sexului feminin - 8 martie, zi în care se îmbină armonios cele patru elemente caracteristice femeii – Sensibilitate, Frumusețe și Finețe. În această frumoasă zi, venim cu un buchet primăvărat însoțit de sincere felicitări pentru toate Doamnele și Domnișoarele din raionul Anenii Noi, urîndu-le sănătate, răbdare dragoste, iubire, zile senine. Să vă însoțească stima, recunoștința și respectul celor ce le stați mereu la dispoziție, pentru a-i ajuta să crească și să dezvolte, celor pe care-i iubiți și care vă iubesc și vă respectă. Fericirea să vă fie o constelație de emoții, iubire, armonie, împliniri! Fericirea voastră să fie ca o oglindă, în care să se reflecte familia și prietenii pe care-i aveți în viață! Să ne trăiți!



Consilierii raionali
și primarii
din raionul
Anenii Noi

ai Partidului Liberal Democrat din Moldova

În competiția pe echipe, în urma a trei probe sportive la spartachiadă, lideri sunt elevii de la „A. Straistă” și „Olimp” (Puhăcenii). Aceste echipe au acumulat câte 51 de puncte și împart locurile I și II. Pe locul III în clasamentul pe echipe s-au clasat sportivii de la liceul „M. Eminescu”, care au acumulat 50 de puncte.

Continuă spartachiada printre elevii gimnaziilor. S-au încheiat competițiile zonale la baschetbaluști.

Dreptul de a participa la turneul final al spartachiadei a fost obținut de:

- **la băieți** – echipele claselor gimnaziale din Ciobanovca, Mereni, Hirbovăț, Puhăcenii și Roșcani,

- **la fete** – liceul „A. Pușkin”, „E. Nicula” (Merenii), „I. Creangă” (Hirbovăț), gimnaziile Șerpenii și Roșcani.

În clasamentul pe echipe printre elevii gimnaziilor conduc sportivii din gimnaziul Roșcani (105 puncte), pe locurile II și III s-au clasat elevii gimnaziilor Chirca și liceului „A. Pușkin”, care au acumulat câte 104 puncte.

Martți, 6 martie, Fundația Est-Europeană a organizat în orașul Anenii Noi dezbatere publică la tema participării tinerilor în soluționarea problemelor comunității locale. Activitatea a fost desfășurată în cadrul proiectului „Participarea Tinerilor în Moldova”. Asemenea dezbateri vor fi organizate în multe orașe ale republicii.

O. ZELINSKI

Implicarea tinerilor în identificarea, dar mai ales în soluționarea problemelor la nivel local oferă întregii societăți oportunitatea să valorifice viziunea, forța și entuziasmul acestora întru binele comunității. De această părere sunt și tinerii din Anenii Noi, reuniți în incinta căminului liceului „A. Straistă”, pentru a discuta problemele cu care se confruntă și a identifica soluții.

În cadrul dezbaterilor au participat reprezentanți ai consiliilor locale ale copiilor și tineretului din instituțiile de învățământ din raion, dar și responsabili din cadrul structurilor raionale de tineret.

S-au abordat probleme cum ar fi: drepturile tinerilor, aspirațiile lor, posibilitățile de implicare pentru tineri, accesul tinerilor la informație, problemele legate de sănătate și protecție socială, etc.

Tinerii participanți au dat dovadă de ingeniozitate și spirit inovativ în abordarea problemelor și în propunerea de soluții.

Aspectul principal al activității a fost, însă, identificarea modalităților de participare a tinerilor din raionul Anenii Noi la viața socială și economică. Tinerii au propus atât soluții privind implicarea tinerilor în viața socială, cât și oportunitățile pe care le pot oferi autoritățile locale pentru a susține și promova tinerii.

În final, elevii împărțiți în patru grupuri, au formulat o adresare către autoritățile publice locale și raionale, care, conform responsabilitilor de la secția tineret și sport, vor fi prezentate chiar în cadrul viitoarei ședințe a consiliului raional.

NOTĂ: În cadrul acestui proiect a fost realizat studiul sociologic “Participarea Tinerilor în Moldova”. De asemenea, un grup de 36 de organizații neguvernamentale la nivel

Праздник 8 марта или что подарить женщине?

КИПЕРЬ АНАСТАСИЯ, НОВЫЕ АНЕНЬ

ЧТО ПОДАРИТЬ ЖЕНЩИНЕ НА 8 МАРТА – ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ:

Цветы на 8 марта хороши сами по себе и

в качестве приложения к подарку. Цветы вносят гармонию и романтику. Желательно дарить те цветы, которые женщина любит. Но если вы так и не узнали вкуса подариваемой, ориентируйтесь на внешность женщины. Например, если девушка – брюнетка, то ей в руки так и просятся алые розы, георгины или яркие орхидеи. Подарочный сертификат в салон красоты или магазин нижнего белья. Поверьте, именно эти места являются раем на Земле для каждой женщины.

Подарок с юмором. Чувство юмора в мужчине оценит каждая женщина, особенно на 8 марта. Например, подарите женщине себя: для этого вам понадобится



În cadrul dezbaterilor au participat reprezentanți ai consiliilor locale ale copiilor și tineretului din instituțiile de învățământ din raion.

local din întreaga țară au fost instruite în elaborarea de proiecte, colectarea de fonduri, organizarea dezbaterilor și ulterior acestea, în colaborare cu administrația publică locală și membrii comunității, vor realiza proiecte prin care vor soluționa problemele stringente identificate în cadrul consultărilor publice la nivel local. Au fost organizate mai bine de 20 de dezbateri din totalul de 36, scopul acestora fiind identificarea necesităților și problemelor la nivel local. Atât Autoritățile Publice Locale, cât și tinerii participanți au posibilitatea să elaboreze viziunea, să se manifeste cu entuziasm oferind propuneri care ar servi un beneficiu pentru comunitatea fiecăruia dintre ei.

La evenimintele date participă tinerii din toate raioanele Moldovei, inclusiv Găgăuzia și Transnistria. “Fundația Est-Europeană Moldova” facilitează organizarea dezbaterilor împreună cu partenerii săi locali implicați în proiect de la lansarea acestuia. Fiecare temă de dezbatere este abordată în baza evaluărilor propuse de ONG-urile

de tineret în formularele și rapoartele proiectului și cele regăsite în evaluările adiționale efectuate de către partenerii regionali.

În cadrul etapei următoare a proiectului vor fi organizate 4 forumuri regionale de tineret pentru regiunile Nord, Centru, Sud și regiunea din stânga Nistrului. Forumurile vor fi organizate pe parcursul lunilor martie-aprilie și vor implica câte 100 de tineri din toate raioanele țării. Rezultatele acestor forumuri vor fi prezentate în cadrul unui Forum Național al Tinerilor, iar sinteza lor va fi prezentată în cadrul audierilor publice cu Administrația Publică Centrală. Primul forum regional se va desfășura la Chișinău pe data de 26 martie și va implica tinerii din localitățile din stânga Nistrului. În cadrul forumului tinerii vor elabora concepte de proiecte cu scopul de a-și soluționa problemele comunitare din regiune și a depăși problemele cu care se confruntă.

Această dezbatere a fost realizată în cadrul proiectului „Participarea tinerilor în Moldova” implementat de Fundația Est-Europeană cu suportul financiar acordat de Departamentul de Stat al Statelor Unite prin intermediul Fundației Eurasia.



вещами и предметами хотят обладать. Просто вы их редко слушаете.

ЖЕНЩИНЕ НА 8 МАРТА ДАРИТЬ НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

- Абонемент на посещение спорт зала или фитнес–центра. Такой подарок является недвусмысленным намеком, что женщина далека от вашего идеала.
- Набор косметики из серии “антивозраст” или “против морщин”.
- Сертификат на программу ухода за увядающей кожей.
- Одежду или белье, если вы на сто процентов не уверены во вкусе и размере любимой женщины.

Современная женщина хочет любви, внимания, понимания и добра, а вы – дорогие мужчины, выбирая подарок любимой женщине или девушке, главное, не забывайте, что за каждым подарком на 8 марта стоит ваше искреннее и бережное отношение. Тогда женщина почувствует, что она самая красивая, единственная и неповторимая, в ее глазах появится блеск, а на лице очаровательная улыбка

Imprimat la ÎS „Combinatul Poligrafic Chișinău”.

Tiraj 1250 ex. Tipar ofset. Apare bilunar. **Indice de abonare: PM 22147**

Materialele marcate cu semnul  sînt publicitate. Pentru conținutul materialelor, inclusiv publicitate, poartă răspundere exclusiv autorii textelor. Redacția își rezervă dreptul de a redacta stilistic, ortografic și gramatical materialele prezentate spre publicare. Manuscrisele nu sînt recenzate și nici restituite autorilor. Punctul de vedere al autorilor poate să nu coincidă cu cel al redacției.

Apare cu sprijinul financiar al Ministerului Tineretului și Sportului al Republicii Moldova, în parteneriat cu liceul „Andrei Straistă” Anenii Noi

Publicația periodică „Adevărul de Anenii Noi” este înregistrată la Ministerul Justiției al Republicii Moldova. Număr de înregistrare 255 din 9 noiembrie 2011, cod fiscal 1011620007772.

COLEGIUL REDACȚIONAL: Octavian Zelinski, fondator, redactor-șef. Elevii implicați în proiect: Ana Indoitu, corespondent, Maria Dicusară, corespondent, Ludmila Gheorghita, corespondent, Daniel Botu, corespondent